**海南热带海洋学院课堂教学质量评价表（实验课）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 讲课教师 |  | 职称 |  | 教师所在学院 |  |
| 课程名称 |  | 授课专业、年级 |  |
| 听课时间 |  | 节次 |  | 听课地点 |  |
| 讲课主要内容 |  |
| **评价项目** | **评价标准** | **评定分数** |
| 课程思政（15%） | 课堂教学中坚持正确政治方向，贯穿教书育人，体现全程、全方位育人。落实课程思政要求，积极引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，注重学生理想信念和道德修养的培养。 |  |
| 教学内容（30%） | 课程教学目标明确，体现“以学为中心、以教为主导”教学理念。教学内容围绕教学目标设计，内容充实新颖，反映学科前沿，具有高阶性、创新性和挑战度。 |  |
| 教学态度（15%） | 教学准备充分，讲课精神饱满。注重为人师表，仪态大方，严格执行实验室管理规定。教学过程遵守新时代高校教师职业行为十项准则，无与教师身份不符的言行。 |  |
| 教学方法（20%） | 讲述生动，层次分明，重点突出，示范正确，操作规范。信息技术与教学过程有机融合，教学方法和手段运用得当，支持学生的互动和参与，有效激发学生积极思维。重视学生技能训练、实验过程的指导和实验结果的分析、讨论。 |  |
| 教学效果（20%） | 学生学习态度认真，实验过程秩序井然，学生实验兴趣浓厚，师生互动，课堂气氛活跃，课堂育人效果好，教学目标达成度高。 |  |
| 综合评价等级：（ ）优秀；（ ）良好；（ ）合格；（ ）不合格；在相应的括号里划√。优秀（90分及以上）；良好（75-89分）；合格（60-74分）；不合格（60分以下） | 总分： |
| 优点、不足及改进的建议： |  |

听课人签名：        听课人所在单位（职务）：